

ABSTRAK**KONSEP DIRI SISWA**

**(Studi Deskripsi pada Siswa Kelas XI SMK Marsudi Luhur 1 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2017/2018 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik
Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa)**

Meniwati Halawa
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat konsep diri siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 dan menentukan usulan topik-topik bimbingan Klasikal untuk meningkatkan konsep diri siswa berdasarkan identifikasi perolehan skor item pengukuran konsep diri.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 berjumlah 71 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkapkan konsep diri siswa. Koefisien reliabilitas kuesioner konsep diri dihitung menggunakan *Alpha cronbach* dengan hasil 0,940. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan mengacu pada norma kategorisasi menurut Azwar dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa 25 siswa (41,7%) memiliki konsep diri sangat positif, 34 siswa (56,6%) memiliki konsep diri positif, 1 siswa (1,6%) yang memiliki konsep diri cukup positif, tidak ada konsep diri siswa kurang positif, dan konsep diri sangat kurang positif. Dari hasil di atas peneliti menyimpulkan bahwa konsep diri siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 termasuk tinggi atau positif.

Berdasarkan hasil penelitian ini disusunlah topik bimbingan klasikal untuk meningkatkan konsep diri kelas XI Marsudi Luhur 1 Yogyakarta. Program bimbingan klasikal yang diusulkan didasarkan pada item-item kuesioner yang menunjukkan capaian skornya kurang positif (sedang dan rendah)

Kata Kunci : Konsep diri, bimbingan klasikal

ABSTRACT

**SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' CONCEPT OF SELF
(A Descriptive Study on Class XI Students of Marsudi Luhur 1 Yogyakarta
Vocational School, Academic Year 2017/2018 and the Implication on the
Proposed Guidance Topics for Improving Students' Concept of Self)**

Meniwati Halawa
Sanata Dharma University
Yogyakarta 2018

This study was aimed to determine the self-concept level of class XI students in Marsudi Luhur 1 Yogyakarta Vocational School academic year 2017/2018 and determine the proposed topic of classroom guidance to improve students' concept of self, based on the identification of self-concept measurement items.

This research was descriptive quantitative research using survey method. The subjects of the study were students of class XI in Marsudi Luhur 1 Yogyakarta Vocational School academic year 2017/2018 with total 71 students. The research instrument was a questionnaire that reveals the students' concept of self. The Reliability coefficient of the self-concept questionnaire was calculated using Alpha Cronbach which was 0,940. Data analysis technique used in this research was descriptive analysis with reference to categorization norm according to Azwar with very high level, high, medium, low, and very low category. The results showed that 25 students (41,7%) had very positive concept of self, 34 students (56,6%) had positive concept of self, 1 student (1,6%) with positive concept of self, no students had less positive, very less positive. From the above results the researcher concluded that concept of self class XI student of Marsudi Luhur 1 Yogyakarta Vocational School, academic year 2017/2018 was considered as high or positive.

Based on the results of this study then compiled topics of classroom guidance to improve self-concept of class XI students of Marsudi Luhur 1 Yogyakarta Vocational School. The classroom guidance program was based on questionnaire items that show the score of less positive (medium and low)

Keywords: Concept of Self, classroom guidance